

Master 2: Stage en laboratoire 2023-2024

Laboratory: LPCA

Supervisor: AUGUSTIN Patrick

Tél : 03.28.23.76.15, E-mail : augustin@univ-littoral.fr

Étude météorologique d'un environnement soumis à une plante exotique envahissante

La propagation d'Espèces Exotiques Envahissantes (EEE), médiée par les activités humaines, est une composante majeure du changement global. Les introductions de plantes impactent de différentes manières les espèces locales, les communautés et les écosystèmes. En forêt, les EEE ligneuses peuvent constituer des sous-bois très denses, modifiant ainsi les conditions micro-environnementales du sous-bois et du sol, en particulier les conditions microclimatiques. Le projet DiSPiEx (Distribution Spatiale de la fonctionnalité des sols impactés par une Plante Exotique envahissante de sous-bois) propose d'examiner la distribution spatiale de la dégradation de la matière organique et l'émission de CO₂ par respiration. Une des actions de ce projet consistera à suivre les conditions microclimatiques et météorologiques en continu pendant une année sur le site d'étude du Bois du Breuil. Cette action sera complétée par une Période d'Observation Intensive (POI) qui se déroulera au cours du mois de juin 2024 sur le site d'étude.

- Dans un premier temps, le(a) stagiaire sera chargé(e) de traiter les données météorologiques des instruments (sodar et anémomètres ultrasoniques) déjà installés sur le site d'étude.

- Dans un second temps, le(a) stagiaire participera à l'organisation de la POI, apprendra à utiliser l'ensemble des instruments afin de pouvoir les déployer sur le terrain et contribuera à la réalisation des mesures ainsi qu'à la vérification de leur bon fonctionnement durant de la POI.

- Dans un troisième temps, le(a) stagiaire traitera et analysera les données obtenues en vue d'interpréter les résultats.

Le(a) stagiaire effectuera son stage au sein du LPCA et devra intervenir sur le site d'étude en particulier lors de la POI.

Key words: Meteorology, lidar, sodar, ultrasonic anemometer